

SES (Sciences Economiques et Sociales)

Le programme vise à poursuivre et à approfondir l'enseignement commun suivi en classe de Seconde.

Au programme :

- **Economie** : marché concurrentiel, concurrence imparfaite, défaillances du marché, financement des agents, monnaie...
- **Sociologie** : socialisation et différences de comportements des individus, construction et évolution des liens sociaux, processus sociaux et déviance...
- **Science politique** : formation et expression de l'opinion publique, vote (affaire individuelle ou collective ?)
- **Regards croisés** : contribution de l'assurance et de la protection sociale à la gestion des risques dans les sociétés développées, organisation et gouvernance des entreprises

Objectifs :

- **Développer sa culture générale** par l'acquisition de concepts/méthodes/problématiques essentiels des sciences économiques, de la sociologie et des sciences politiques ;
- Devenir un citoyen plus apte à **comprendre et participer au débat public** sur les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés actuelles ;
- Se préparer à la poursuite d'études post-baccalauréat et permettre de **faire des choix éclairés d'orientation**

La démarche des SES :

- **Une approche pluridisciplinaire** qui permet de mobiliser les apports des sciences économiques, de la sociologie et des sciences politiques ;
- Une démarche qui **met en débat** des idées préconçues et permet de **dépasser les croyances** par un travail scientifique s'appuyant sur des analyses rigoureuses ;
- Une pédagogie qui met les élèves en activité à partir de **supports variés** (textes, tableaux statistiques, graphiques, jeux, comptes-rendus d'enquêtes, documents audiovisuels) et recours aux outils et ressources numériques

Compétences transversales :

Mobilisation des connaissances, collecte et traitement de l'information, construction d'une argumentation/d'un raisonnement rigoureux, maîtrise de l'expression écrite et orale...