

Edito :

Lors des dernières élections municipales, la parité s'appliquait pour la première fois dans toutes les communes avec une alternance stricte femme/homme sur les listes de candidats. Au terme du scrutin, si les femmes représentent près de la moitié des conseillers municipaux, elles ne sont que 22,6 % à être maires. Cela montre que l'égalité formelle ne suffit pas à garantir une égalité réelle, tant que les stéréotypes persistent.

Ce numéro 2 d'Aix-æquo vous invite à explorer quelques plans d'inégalités et la force des stéréotypes associés. Bonne lecture à toutes et tous !

1

Interview - Derrière un parcours en apparence ordinaire, une étudiante de BTS raconte les défis quotidiens liés à un handicap encore mal compris...

• A quel moment as-tu commencé à te questionner sur ta différence ?

Je ne m'en souviens pas car j'étais jeune. Mais j'ai toujours été seule, réservée, timide, renfermée sur moi-même. Je parlais peu. Mon diagnostic de TSA (trouble du spectre autistique) est survenu à la fin de l'école primaire, en CM2.

2

Autisme : une réalité encore méconnue, surtout chez les femmes

En France, près d'une personne sur cent est concernée par l'autisme.

Cela représente environ 700 000 à un million de personnes.

Parmi elles, 100 000 ont moins de 20 ans. Les garçons sont environ trois fois plus souvent diagnostiqués.

Pourtant, de nombreuses femmes sont aussi concernées. Chez elles, les signes sont souvent plus discrets, car beaucoup apprennent à masquer leurs difficultés pour s'adapter. Ce camouflage peut retarder le diagnostic et renforcer le sentiment d'être différente.

Aujourd'hui, la parole des femmes autistes se libère. Leurs témoignages permettent de mieux comprendre l'autisme au féminin et de donner enfin de la visibilité à des parcours longtemps ignorés.



A la suite d'une rencontre avec une psychologue pour des problèmes liés à l'école (crises, phobie scolaire), elle s'est rendue compte que quelque chose n'allait pas. Après plusieurs séances, elle a orienté mes parents vers un psychiatre spécialisé en autisme car je cochais beaucoup des critères du TSA. J'ai été soulagée que l'on mette un terme sur ce que j'avais.

• Comment s'est passé ton parcours avant ton diagnostic ?

Avant, une catastrophe. On ne me croyait pas lorsque j'exprimais mon mal être, quand je disais que le bruit, la lumière me faisaient mal. J'avais et j'ai toujours une intolérance au bruit et à la lumière. J'avais tout le temps envie d'être seule, je ne recherchais absolument pas le contact humain.

Je ne comprenais pas non plus les jeux et les intérêts de mes camarades. Ma fatigabilité aussi posait et pose encore problème. Les gens ne comprennent absolument pas. Je sais que cela est difficile à imaginer mais je ne le fais vraiment pas exprès, cela m'handicape tous les jours.

• Le diagnostic t'a-t-il aidé à mieux te comprendre ?

Le diagnostic m'a rassurée dans le sens où je me suis dit que je n'étais pas la seule. Je me suis beaucoup documentée. J'ai lu des livres, des témoignages, etc. Ça m'a permis de comprendre ma différence et ça m'a fait du bien.

• Quelles aides ou aménagements t'ont été utiles ?

Après le diagnostic, j'ai eu la chance de bénéficier d'une AESH dès la classe de sixième, ce qui m'a beaucoup aidé, notamment pour gérer mes angoisses. J'ai également disposé d'un ordinateur afin de compenser les douleurs liées à l'écriture, ainsi que d'un tiers-temps lors des épreuves. Pendant mes années de collège, j'ai suivi certains cours à distance via le CNED, en raison d'incompréhensions avec certains enseignants qui ont entraîné un blocage à me rendre en classe. Maintenant, je bénéficie d'un chien d'assistance et j'effectue mon BTS en 3 années.

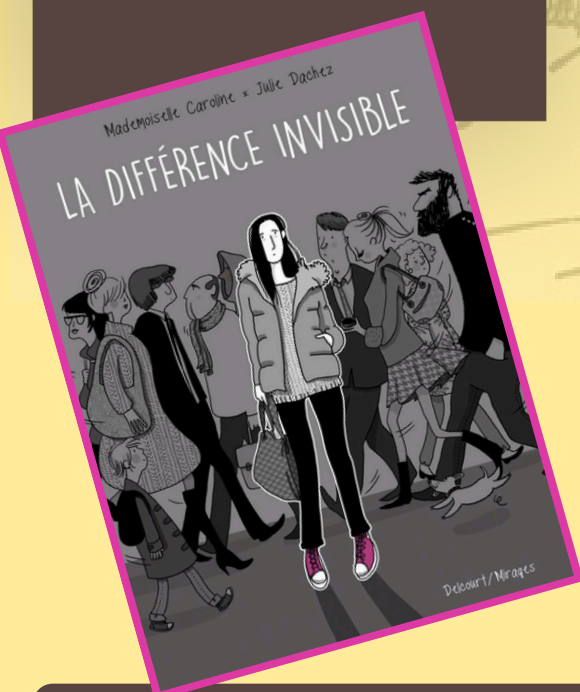


Idée, opinion toute faite, acceptée sans réflexion et répétée sans avoir été soumise à un examen critique, par une personne ou un groupe, et qui détermine, à un degré plus ou moins élevé, ses manières de penser, de sentir et d'agir.

Exemples :

-Le rugby n'est pas un sport féminin.
-Il est facile de reconnaître une personne autiste.

Nous avons tous des stéréotypes, c'est normal... mais si l'on veut réellement lutter contre les inégalités, il est essentiel de les mettre en évidence pour les déconstruire.



- **Y a-t-il des points positifs de ton fonctionnement autistique que tu souhaiterais mettre en avant ?**

Oui, j'ai un sens de l'organisation très développé. La ponctualité est très importante pour moi, j'anticipe beaucoup voire un peu trop les choses. Je suis discrète.

J'ai une bonne mémoire (visuelle, olfactive) et un sens de l'empathie très développé contrairement aux stéréotypes des personnes TSA.

- **Le diagnostic de TSA te semble-t-il plus complexe chez les filles que chez les garçons ?**

Oui, il s'agit d'un handicap invisible et le fait d'être une femme rend cela encore plus complexe à détecter. Car les femmes se camouflent. Nous sommes de vrais caméléons. On attend d'une fille qu'elle soit sage, donc, cela se fond mieux dans la masse. Lorsqu'on est une fille atteinte d'un TSA, les attentes sociales sont différentes. Il est stéréotypé que les filles sont plus timides, calmes, etc, donc nous nous camouflons mieux que nos homologues masculins.

Les études ont d'ailleurs été faites en fonction des garçons et non des filles. Cela souligne déjà un problème. Les traits autistiques sont différents chez les hommes et chez les femmes. Et bien sûr, nous sommes tous différents. Pour ma part, ce camouflage social m'a permis de survivre. Nous sommes dans un monde où, si l'on ne rentre pas dans les cases, cela devient vite compliqué. Je me suis conformée à la normalité sociale. J'avais peur d'être jugée, pas crue.

- **Est ce que ce "camouflage social" ou le fait de masquer ses traits autistiques ont un impact sur ton bien-être ?**

Totalement. Comme dit précédemment, cela est un réel handicap pour moi au quotidien. Bien souvent, cela est incompris et me met en colère, me rend triste. Je perçois cela comme de l'injustice. Je me renferme sur moi-même, j'ai l'impression que personne ne comprend ce que je vis. Il s'agit d'un épuisement tant physique que psychique.

- **Quels conseils donnerais tu à une personne qui se questionne sur son autisme ?**

Je lui dirais qu'il faut qu'elle se documente, qu'elle consulte plusieurs spécialistes, d'avoir confiance en ses ressentis, d'en parler et de demander de l'aide.

- **Que faire pour mieux accompagner les personnes autistes ?**

Selon moi, il faut améliorer la prise en charge et le suivi pluridisciplinaire, tout en reconnaissant la diversité des profils autistiques. "Il y a autant d'autismes que d'autistes". Mieux former les professionnels de santé est également essentiel.

Clélia - étudiante BTS CJN - Lycée Marlioz

La sélection du CDI & de Clélia "La différence invisible"

Marguerite a 27 ans, un travail, un amoureux, une vie tranquille. Tout pourrait aller bien mais Marguerite a beaucoup de mal à communiquer avec les autres, à s'intéresser à leurs conversations. Elle se sent en décalage permanent, supporte mal le bruit et la proximité des gens, fait preuve d'hypersensibilité.

Toute cette pression quotidienne lui rend la vie difficile jusqu'à ce qu'on mette un nom sur ce trouble du comportement : Marguerite est autiste et elle souffre du syndrome d'Asperger.

5

Lutter contre les stéréotypes en cours de français

On peut essayer de déconstruire les stéréotypes dans toutes les matières du lycée. Découvrez les activités pédagogiques conduites par Mme Poulenard en Lettres avec ses élèves de 2nde 8 à l'occasion de la journée du 8 mars...

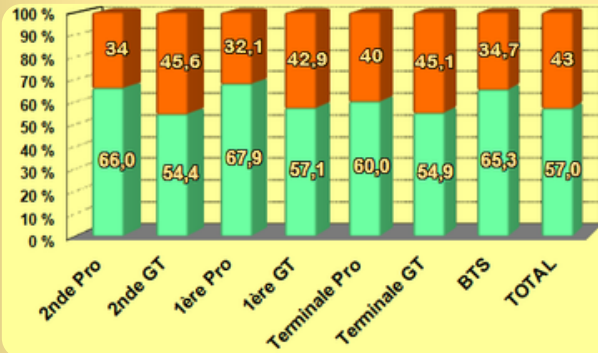
[Suivez ce lien vers quelques-uns de leurs travaux.](#)



7

Lycée Marlioz : orientation genrée ?

Le sexe influence-t-il le parcours des élèves dans notre lycée ? Nous avons analysé la répartition filles/garçons dans la structure.

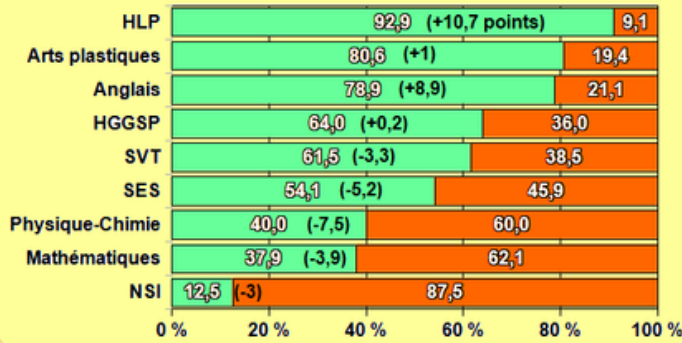


Majorité de filles à tous les niveaux : démographie locale oblige !

A la rentrée 2025, au lycée Marlioz, sur cent élèves en seconde générale et technologique, 54,4 sont des filles et 45,6 sont des garçons.

■ % filles
■ % garçons

Spécialités Term Générale



Mais des choix de spécialités différenciés selon le sexe...

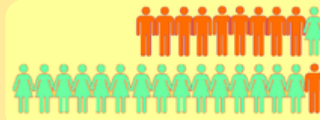
En voie générale : aux filles les lettres et arts, aux garçons les sciences !

Entre parenthèses : écart à la moyenne nationale. A la rentrée 2025, la part des filles en Terminale générale spécialité HLP au lycée Marlioz est supérieure de 10,7 points à la moyenne nationale, qui est de 82,2%.

En voie techno : peu de filles en finance ou transport !

Des choix stéréotypés qui conditionnent les parcours d'études supérieures...et les débouchés professionnels.

Cette année au lycée Marlioz, on compte par exemple...



10 profs de maths, 1 femme, 16 profs de langues, 1 homme !

8

Êtes-vous sexistes ? Faites le test !



Si vous avez tendance à reconnaître spontanément dans ces images des femmes infirmières et des hommes chirurgiens, c'est que vous êtes victimes de stéréotypes sexistes.

Vous pouvez retrouver cette expérience et bien d'autres dans un programme diffusé par France2 le mois dernier pour mettre à jour les mécanismes inconscients à l'origine du sexisme.

Sommes-nous tous sexistes ?

A voir sur FranceTV replay en cliquant ici.



Ukraine - Deux hommes, une famille.

Nommé à un poste en Israël en juin 2024, un diplomate ukrainien avait demandé au ministère des Affaires étrangères la permission d'être accompagné par son compagnon. Demande refusée : la législation du pays définit le mariage comme l'union entre un homme et une femme. Le couple a donc entamé une procédure judiciaire.

Un tribunal de première instance a alors statué en juillet 2025 que les deux hommes, ensemble depuis de nombreuses années, formaient bel et bien une famille. Opposé à cette décision, un mouvement conservateur a déposé un recours auprès de la Cour suprême. Ce recours vient d'être rejeté début mars 2026. La Cour suprême confirme ainsi le premier jugement reconnaissant le couple comme une famille "de facto".

Une victoire historique pour les droits LGBTQIA+ en Ukraine... mais on reste là-bas encore bien loin de l'égalité !

Tu es victime ou témoin d'une inégalité au lycée ? Tu voudrais y mettre fin ? Scanne ce QR code pour accéder au formulaire de l'ENT, tu pourras alors signaler la situation et décrire les faits aussi précisément que possible. Tu pourras aussi proposer une solution. Ton témoignage restera anonyme, sauf si tu veux laisser tes coordonnées pour être recontacté.

Mme Milliat-Laufer & M Buisson, référents égalité du lycée

